| ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 352 | | |
|---|---|---|
| **Hora:** 5:00 PM | | **Fecha:** 24/09/2025 |
| **Lugar:** | Hogar comunitario: SAN JOSE | |
| **Dependencia que Convoca:** | HOGAR COMUNITARIO | |
| **Proceso:** | Promoción y Prevención – Primera Infancia | |
| **Objetivo:** | Reflexionar sobre la importancia de establecer normas y límites adecuados en la primera infancia, comprendiendo que estos favorecen la seguridad, la autonomía, la convivencia y la formación de valores en los niños y niñas. | |

**Agenda**:

1. Saludo
2. Socialización de los temas.
   - Normas y limites
3. Conclusión.

Desarrollo:

1. Saludo

Siendo las 4:00 pm del día 23 de Septiembre del 2025, la madre comunitaria presenta un saludo a los asistentes a la vez agradece la participación, les da la bienvenida a la UDS y les invita a estar atentos a la reunión.

2. Socialización de los temas:

La madre comunitaria inició explicando que las normas y límites son fundamentales en la formación de los niños, ya que les brindan seguridad, orientación y les enseñan a convivir en sociedad. Se aclaró que las normas no son castigos, sino acuerdos de convivencia que ayudan a los niños a comprender lo que está bien y lo que no, mientras que los límites les marcan un camino claro para desenvolverse con autonomía.

Las normas y límites en la primera infancia son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que les permiten organizar su conducta, comprender lo que es correcto y lo que no lo es, y desenvolverse de manera adecuada en los diferentes espacios de convivencia. En esta etapa, los niños se encuentran en un proceso de exploración constante, donde prueban, experimentan y descubren el mundo que los rodea; por ello requieren reglas claras, sencillas y coherentes que les den seguridad y orientación.

Las normas se entienden como acuerdos que guían el comportamiento, y en los niños pequeños deben ser simples, fáciles de comprender y repetitivas, de manera que puedan recordarlas e interiorizarlas poco a poco. Por su parte, los límites funcionan como fronteras que marcan hasta dónde se puede llegar en una



Escaneado con CamScanner

conducta, enseñando a los niños que no todo está permitido y que sus acciones tienen consecuencias. Cuando las normas y límites se aplican con amor, firmeza y coherencia, se convierten en herramientas pedagógicas que no buscan reprimir, sino formar, orientar y brindar confianza.

La importancia de establecer normas y límites radica en que estos proporcionan seguridad, fomentan la convivencia pacífica, fortalecen valores como el respeto y la responsabilidad, ayudan a los niños a desarrollar autonomía y les enseñan a manejar la frustración. Además, preparan el camino para futuros entornos escolares y sociales en los que las reglas serán parte natural de la vida en comunidad. Sin embargo, es clave que los adultos mantengan coherencia y constancia al aplicarlos, ya que la contradicción entre lo que se dice y lo que se hace puede confundir al niño y debilitar el aprendizaje.

Los límites deben transmitirse siempre desde el amor y el respeto, utilizando un lenguaje claro y adaptado a la edad de cada niño, reforzando positivamente los comportamientos adecuados y evitando el castigo físico o humillante. En este proceso, el ejemplo de los adultos juega un papel esencial, pues los niños aprenden más de lo que observan que de lo que se les indica verbalmente. De igual manera, tanto en el Hogar Comunitario como en casa, es necesario articular esfuerzos para mantener normas básicas comunes que refuercen la coherencia educativa y brinden un ambiente estructurado y seguro.

3. Conclusión.

las normas y límites no deben entenderse como una restricción negativa, sino como una muestra de cuidado y protección. A través de ellos, los niños aprenden a convivir con otros, a respetar su entorno y a autorregular sus emociones y conductas. De esta manera, se favorece la formación de seres humanos más seguros, responsables, respetuosos y capaces de enfrentar con éxito los diferentes retos de la vida cotidiana.

-Se da por terminada la reunión, firmando la presenta acta por quienes en ella participaron

| **Compromisos / tareas** | **Responsable(s): Nombre / Cargo o rol** | **Fechas** |
|---|---|---|
| Recopilar información en los encuentros educativos semanales del hogar, así mismo fortalecer y empoderar a los padres de familia a cerca de los temas. | Madre comunitaria | Durante la vigencia |

**FIRMA ASISTENTES**

| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
|---|---|---|---|
| LENITH MAZABEL MOLINA | Madre comunitaria | Corhuellas. |  |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Por definir | Por definir | Por definir |
| **Colaborador que elabora el acta:** | Dayana Muñoz Trujillo – Agente educativo. | | |

PÚBLICA

**EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.**






BIENESTAR FAMILIAR

[illegible]

[illegible]: ____________________

[illegible]: __________ [illegible]: __________ [illegible]: __________ [illegible]: __________

[illegible]: __________

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | [illegible] | [illegible] | | | [illegible] | [illegible] |
| 1 | [illegible] | [illegible] | [illegible] | | | | | | [illegible] | | | [signature] |
| 2 | Natalia martinez | [illegible] | [illegible] | | | | | | [illegible] | | | Natalia G. |
| 3 | DINA luz Marabel | [illegible] | acudiente | | | | | | [illegible] | | | DINA LZ. |
| 4 | lenith marabel m | [illegible] | acudiente | [illegible] | Huila | pitalito | | X | 3115460624 | [illegible] | | lenith m. |
| 5 | Betsi Reyes | [illegible] | Acudiente | [illegible] | | | | | [illegible] | | | Betsi |
| 6 | [illegible] | [illegible] | Acudiente | | | | | | [illegible] | | | [illegible] |
| 7 | Angela [illegible] | [illegible] | Acudiente. | [illegible] | | | | | [illegible] | | | Angela. |
| 8 | [illegible] | [illegible] | Acudiente. | | | | | | [illegible] | | | [illegible] |
| 9 | Esperanza [illegible] | [illegible] | Acudiente | | | | | | [illegible] | | | esperanza |
| 10 | [illegible] | [illegible] | | | | | | | [illegible] | | | [illegible] |
| 11 | Johana [illegible]. | [illegible] | acudiente. | | | | | | [illegible] | | | johana |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |

[illegible]

Escaneado con CamScanner
Escaneado con CamScanner